

经济与管理学院  
“防控疫情，你我同行”线上教学活动

# 简 报

2020 年第二期

经济与管理学院 编制

2020 年 2 月 28 日

## 目 录

### 学业线上教学第二日纪实

---

#### 教师交流与分享

---

- |                           |        |
|---------------------------|--------|
| 1 “线上教学”首日总体情况及建议         | 尚 珊    |
| 2 “雨课堂弹幕之我认识              | 石艳霞    |
| 3 从上课目标和课后复习角度看雨课堂+微信会议模式 | 李 蓉    |
| 4 分批进入雨课堂解决学生网络拥堵         | 张晓焱    |
| 5 雨课堂授课的一些问题与心得           | 武丽娟    |
| 6 雨课堂+企业微信 提升师生课堂互动       | 史江涛    |
| 7 其他教师的反馈                 | 马瑞敏，郭沛 |

#### 注记

---

主 办：  
经济与管理学院

主 编：李补喜

审 核：李补喜

出版日期：

2020 年 02 月 27 日

(第 002 期)

## 学院线上教学第二日纪实

2020年2月25日，星期二，是学院线上教学的第二天。今天学院共有23门课程，在网上展开教学活动。晚上8点，部分教师在企业微信会议中进行了经验分享。

周二课程表

8:00-9:50	电子商务安全与管理，王瑞云，电子商务 1701 中级财务会计，冯雅竹，会计学 1801，理科试验班 1801-2 财政学，秦彬，经济学 1801，金融学 1801，理科试验班 1801-1 人力资源管理，常涛，工商管理 1801
10:10-12:00	国际经济学，林柏，经济学 1701 信息分析与评价，马瑞敏，信息管理与信息系统 1701 审计学，张晓燚，会计学 1701 管理思想史，张苏串，工商管理 1701 金融机构与金融市场，武丽娟，金融学 1801，理科试验班 1801-1 国际金融与实务，郭沛，国际经济与贸易 1801 电子商务概论，赵晓洪，电子商务 1801 营销管理，郭明春，工商管理 1801，理科试验班 1801-2 会计学，王继光，经济学类 1901-1904，工商管理类 1901-1904
2:30-4:20	金融风险管理，董希勇，金融学 1701 领导力开发，史江涛，工商管理 1701 财政学，倪云松，国际经济与贸易 1801 经典著作导读，石艳霞，信息管理与信息系统 1801 微观经济学，李苗，经济学类 1901-1904，工商管理类 1901-1904
4:40-6:30	电子商务管理实务，张梅俊，电子商务 1701
7:30-9:30	信息系统分析与设计 1，刘爱琴，电子商务 1701 中外经济思想史，刘成虎，经济学 1801

鉴于网络拥堵，雨课堂为山西大学开设专线，升级为长江雨课堂。因此，线上授课教师课后，又按照长江雨课堂插件，并于晚上9点后，与学生们进行了长江雨课堂的测试工作。

正在上课班级

**4**

实时课堂师生

**349**

课堂到课率

**97%**

财政的特征与一般概念

live

**【一】财政的特征**

1. 财政是国家经济活动，2. 财政具有公共性，  
3. 财政性与无偿性，4. 平等性。

**【二】财政的一般概念**

财政是以国家为主体，凭借政治权力为履行社会公共需要，参与社会产品分配和形成政府经济活动，并通过对经济活动，对社会再生产各环节的调节与影响，实现社会资源优化配置，社会收入公平分配以及资源配置与发展的内在职能。

今天，我们以教学日志的形式记录了每一位教师当天线上授课瞬间，以表示对他们的感谢。



今天总体情况是，除上午10点后网络拥堵外，早上8点和下午2点半的课等时间的教学活动均比较顺畅。各位老师为应对网络拥堵，逐步采用“雨课堂+”的多平台配合模式，坚持提前做好线上教学准备，按时开课。各教学班级学生主动配合老师，提前到达教室，到课率良好。

在网络逐渐好转的情况下，建议大家更多的关注教学质量和教学效果。从增加教师学生的互动性方面看，应关注“雨课堂+企业微信”等多平台配合方式。

## 教师经历与经验分享

这一期简报，我们将前两天线上授课教师雨课堂授课经历和经验一并分享给大家，以期结合自己的经历，更好地改进线上教学效率，提升教学质量。

### “线上教学”首日总体情况及建议

尚珊

从今天的听课情况来看，我院星期一1-2节课，除网络开始有些拥堵外，整体情况较好。其中有两门课声音流畅、清晰、语速适中，都借助了语音和PPT教学，课堂上有与同学互动的弹幕与投稿。课堂气氛

活跃，效果良好。

但也反映出以下问题：

1. 个别课学生到课率较低；
2. 个别老师采用雨课堂+微信会议授课，雨课堂只有语音，但未注意随时翻动雨课堂课件，影响部分在雨课堂听课同学的学习效果；
3. 学生发弹幕有时发不出；
4. 因为网络拥堵，个别课程用其他方式授课。

提出了几点建议：

1. 尽可能采用雨课堂授课；
2. 规范用其他平台授课的方法；
3. 通过课堂互动来抓住学生，防止走神；
4. 用雨课堂+微信会议授课要解决好语音相互干扰的问题。



## 雨课堂弹幕之我认识

石艳霞

就我个人情况看，提前二十分钟给我充足的准备时间，因为真的挤进去听课比较困难。由于同行对这个雨课堂还不熟悉，有些操作需要摸索或者在微信群里找场外同行指导。直播过程中越来越好，我也会出现不时卡顿，突然听不着声音，但是也会慢慢觉出来解决措施，退了重新。

我算是整体跟下来的，我觉得有了匿名弹幕学生更愿意说话。我也

喜欢和老师进行交流。我想我个人同许多同学一样，更愿意看弹幕和与老师分享的实时投稿。启发式借助互动我觉得好很多。比如我思考一个问题，我以为思考的挺多，但是通过大量的弹幕我发现许多同学想的方向与我不一样，我觉得很有收获。原来他们是这么想问题的。雨课堂形式上是比课下教学困难了点，但是思维共享的人多了，收获不比上课时候少。

## 从上课目标和课后复习角度看雨课堂+微信会议模式

李蓉

今天下午 19 级情报学专业研究生的课《竞争情报研究》我用的雨课堂+微信会议，只有四个学生，需要方便随时交流。上课目标：希望在课堂上他们就能完全掌握知识点，课下只要看 ppt 就能回忆起来上课的内容。有以下几点体会：

1、电脑看 PPT 比手机清楚。前天我组织学生做过测试，通过在电脑版的微信会议上共享屏幕看 PPT，学生可以比手机看得更清楚，也更容易集中注意力。

2、雨课堂适合后台运行，建议不要完全依赖一个软件，因为刚上课卡的时候进不去。今天一开始上课有十几分钟一直跳出来网络无法连接，学生也说没办法发弹幕，进不去课堂没办法签到。考虑到中途换交互方式影响授课连贯性，我就一直用的微信会议语音交流，同时共享我的屏幕让他们看 PPT，实时问学生的想法和思考，非常顺畅。后来雨课堂恢复正常，课件也传到了雨课堂里，方便学生课后复习。雨课堂如果不卡顿的话，除了不能语音交互，其他功能都很好。

3、微信会议可以让学生随时开闭麦克风，随时给学生说话的机会，可以让他们注意力更集中。课程中间我提问的问题还有需要的响应，他们随时都可以通过开麦克风主动配合。我的学生是全程看着电脑我共享的 PPT 界面的，方便和我思路同步。



## 分批进入雨课堂解决学生网络拥堵

张晓燚

今天 9:30 进入雨课堂，之后学生陆陆续续从九点四十开始进入课堂，十点钟只有 2 名同学没有进入，为了防止进去后又掉出来，所以十点钟就开始上课了。剩余两名学生我后来看见十分后就都进来了。

进入课堂后，在十点二十之前网络有点拥堵，弹幕不能发，但学生说能听见，光讲课没有问题，十点二十以后，就很顺畅。

整堂课都使用雨课堂语音直播，课堂中的互动都是通过弹幕来完成的，学生在听到问题后回答，这个期间可能有 1—2 秒的反应时间，但不影响，整体来看使用弹幕不影响 PPT 的播放，学生的反应也比较及时、积极。

个别学生有掉下去的，我个人认为是他自己网络问题，或者手机、电脑配置的问题。

最后一点，我觉得是这个班的学生比较好，当昨天发现一起进入课堂比较拥堵，所以今天学生们自动按学号有序分批次进入，所以在十分钟之内几乎都进来了。所以建议大家学生人数多的班级，可以让学生们分批次进入课堂□

## 雨课堂授课的一些问题与心得

武丽娟

李院长，各位老师好，我分享一下今天雨课堂授课的一些问题与心得，上午 9:30 分登录雨课堂，非常顺利，一个班的学生陆续进入，另外一个班 62 名同学十点下课后才比较集中的进来，10:10 分开课时有 6 个同学没有进，到 10:22 分又进来 5 个，最后一个同学于 10:43 分进入。考虑到雨课堂可以回放，10:10 分准时开课。

1、关于卡顿问题。全程语音较为流畅，只有 11 点半左右有同学弹幕反映声音滞后；我的感觉是 PPT 要全屏播放，学生才能看到，因为期间有学生反映看不到 PPT 的情况，均是没有全屏播放时出现的；10 点半左右提问时有学生反映弹幕发不出去，通过企业微信群互动完成，之后没有出现弹幕卡住的问题。

2、关于互动。一方面通过雨课堂弹幕完成，另外学生一些比较长的提问或是弹幕卡住时，通过企业微信群完成。

3、关于板书。可以通过雨课堂的板书功能，在白板上完成。还没有找到在 PPT 上直接批注的方式，通过手写板写到 PPT 上面的学生反映看不到，通过鼠标选中的一些内容在学生端也看不到。

总体来说，上午的雨课堂进展顺利，还有许多方面需要学习完善，正在适应这一全新的教学模式。



## 雨课堂+企业微信 提升师生课堂互动

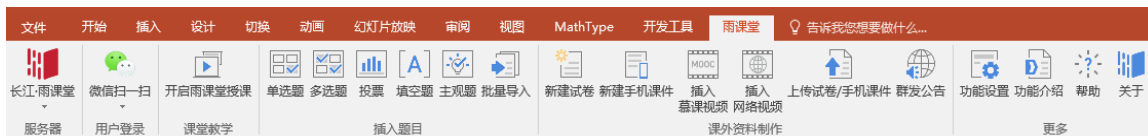
史江涛

今天下午网络授课的情况如下，下午 2:10 分先登录企业微信打开直播,再登录雨课堂，点击语音直播，非常顺利，观察班上的学生陆续进入，到 2 点半时应该是 59 人,应到 62 人。告之大家雨课堂可以回放，准时开课。1、关于授课问题。全程语音较为流畅，其中有几次学生反应卡了，但都不超过 1—2 分钟，总体较流畅。2、关于互动。学生大多通过雨课堂弹幕完成，另外学生一些通过企业微信沟通。都较及时。总体来说，第一次的网络授课比较顺利。

## 其他老师的信息反馈

马瑞敏老师介绍：进去后雨课堂比较稳定，进入费劲。微信会议竟然有两次卡顿，断断续续，退出后登录又好了。可能是我的偶然情况。

郭沛老师：雨课堂 9 点多到 10:20 左右网络情况很好，之后学生陆续掉线，和马瑞敏老师情况一样，我这边企业微信也有几次稍微的卡顿，个别同学反复进出了几次会议。企业微信电脑端也可以实现播放 PPT，我是同时开着雨课堂和企业微信，学生的反馈互动可以在微信群里聊天记录。



## 注 记

针对我校使用雨课堂线上教学存在的问题，从2月26日开始，学堂在线将为我校本科教学接入专线，届时，我校本科线上教学课程全部转入长江雨课堂服务器，网络拥堵现象将得到根本性好转。



公众号

