山西大学申报高级职称个人情况登记表

申报职称：教授　　晋升类型：正常晋升　　申报学科：管理科学与工程　　申报教师类型：教学科研型　　填表时间：　2026 年 10 月 25 日

姓　名	李冬梅	性别	女	出生年月	1977.10	工作部门	经济与管理学院	
第一学历	本科	毕业院校	山西大学	毕业专业	计算数学及其应用软件	学位	学士	
						授予时间	2001.07	
最后学历	研究生	毕业院校	山西大学	毕业专业	管理科学与工程	学位	博士	
						授予时间	2018.07	
高校教师资格证书编号			20061410071000729					
现任专业技术职务	副教授	聘任时间	2020.11	近 5 年年度考核情况	2021: 合格 2022: 优秀 2023: 合格 2024: 合格 2025: 合格			
现从事二级学科	管理科学与工程			研究方向	数字平台用户行为			
近五年总/年均授课时数	本科生：总368 课时　年均73.6 课时；研究生：总 0 课时　年均0 课时							

主要学习工作简历（从大学毕业填起）	（尤其是培训、进修、出国情况）	授课内容：（包括年级、专业、类型、课程名称、担任辅导员、班主任、本科生导师、指导本科生毕业论文等情况等）任职期间主讲本科生机器学习、数据挖掘与技术、人工智能、统计学、统计学实验、数据挖掘与技术实验等课程，累计完成课时 464 学时。落实本科实践教学，先后指导 20 名本科生毕业论文，全部顺利通过答辩；担任 20 名本科生学业导师。
	2001.09-2004.07 山西大学数学科学学院　攻读硕士研究生　运筹学与控制论专业 2004.07-2020.06 山西大学数学科学学院　教师 2012.09-2018.07 山西大学经济与管理学院　攻读博士研究生 管理科学与工程专业 2020.06-至今　山西大学经济与管理学院　教师 2023.09-2024.07 对外经济贸易大学国内访问 国内访学	

学 科 职 称 评 审 组 推 荐 意 见

应到/实到人数	/	同意人数		不同意人数		备注	

推荐理由：

同意推荐该同志参与评审。

学科职称评审组组长：(签章)　　单位公章：　2026 年　月　日

本人主要创新与突出贡献工作总结（150 字以内）：围绕本人主持的教育部人文社科规划项目，聚焦数字平台管理领域开展研究，重点探讨数字平台用户及互补者持续采纳意愿，并结合深度学习方法挖掘在线平台用户主观幸福感的内在机制，形成系列学术研究成果，丰富并深化了数字平台生态领域的用户行为研究。

学术答辩结果：　　教学能力测评结果：　　外审结果：

科研必备条件

科研项目名称	项目来源、执行时间	本人排名	资助额（万元）
创新生态系统视角下数字平台主导地位持续性：影响因素、作用机制与治理对策	教育部人文社科规划项目，2022.09-2025.08	1	10

论文名称	刊物名称、发表时间及卷、期、页	本人排名	论文级别
1.Helping others, helping oneself: Unpacking the antecedents of tourists' subjective well-being via text mining of online travel reviews	Acta Psychologica, 2026(269):107402	1	高水平
2.Unveiling the factors driving the continued adoption intentions of digital platforms among complementors: Insights from SEM and fsQCA	Acta Psychologica, 2025(260): 105550	1	高水平
3.Exploring the antecedents of trust and users'continuance intention in hybrid online travel platforms: the role of network externalities and platform quality	Asia Pacific Journal of Tourism Research , 2023, 28(8):808–826	1	高水平
4.Does participation in technology standard-setting promote Chinese firms technological innovation performance?	Economics of Innovation and New Technology, 2026, 35(7): 1530-1568	通讯	高水平
5.Is There a Missing Link? Exploring the Effects of Institutional Pressures on Environmental Performance in the Chinese Construction Industry	International Journal of Environmental Research and Public Health, 2022, (19): 11787	1	高水平
6.Government digital initiatives and enterprise digital transformation: Roles of TMTs attention allocation and resource orchestration capability	Journal of East European Management Studies , 2026, 31(1): 39933	1	较高水平
7.网络嵌入性视角下技术标准制定话语权争夺：一个并行中介模型.	科技进步与对策，2021, 38（13）:20-28	1	核心期刊

教学科研应备条件

教学条件	级别、批准时间	本人排名	备注
荣获“2024 年山西省优秀硕士学位论文指导教师”	省级，2025 年 6 月	1	

科研条件	出版社、批准部门、奖励名称及等级、专利号等（并注明取得时间）	署名名次	备注
复杂技术系统主导设计形成机制研究	中国财政经济出版社，2025 年 9 月	独著	19 万字