**山西大学信息资源管理学位授权点**

**建设年度报告（2023年）**

# 一、学位授权点基本情况

本学位授权点坚持以本科教育为依托，大力发展研究生教育，立足山西、面向全国、放眼国际的办学思路。本学位授权点可追溯到1978年创办山西大学图书馆学本科专业，1998年被国务院学位办批准图书馆学专业硕士学位授予权，2003年情报学专业获得硕士学位授予权，是山西省重点建设学科。2020年，依托本学科设立的信息管理与信息系统专业先后入选省级一流本科专业和国家级一流本科专业。

**（一）研究方向**

多年以来，在各位专业教师的参与建设下，本学位授权点已经形成了三个研究方向：数据分析与决策支持，聚焦大数据环境下信息资源的加工、处理与应用方法，并为决策过程提供依据；知识组织与数字人文，探索数字环境下人文知识的组织、检索、传播与利用；竞争情报与信息服务，关注企业竞争过程中所需信息服务。

**（二）培养方向**

经过多年的持续发展及在新兴领域的积极探索，依托学科交叉融合的优势以及国内外学术交流与合作，本学位点进一步细化和明确了三个具体的研究生培养方向：（1）图书馆学，该方向通过对用户信息行为及信息需求服务方式的研究，探索科学可行的信息服务管理策略的制定方法。（2）情报学，重点研究网络信息的组织与检索、网络数据挖掘等问题；（3）数字人文，重点研究如何利用词表、本体等技术实现人文信息资源的开发、组织与利用。

**（三）师资队伍**

本学位点目前有专任教师22人，其中硕士生导师17人。导师队伍整体学历层次高，有较高的学术起点，45岁以下教师12人，教师担负着学位点建设和发展的重任。7名导师具有高级专业技术职务（教授、研究员），具有较高的政治素养、坚实的专业基础、知识储备和科研经验。经过多年建设，本学位点形成了一支目标明确、梯队结构良好、知识结构合理的师资队伍。

**（四）培养条件**

鼓励学生参与教师承担的各类科研项目与学术活动，积极协调办学资源为学生提供良好的学术与交流氛围、科研条件，培养学生科研能力与创新精神。依托学院和校外实习基地，通过建立完善的就业指导、毕业论文管理、心理咨询等服务体系，利用资料室、实验室、在线学习平台等为学生提供丰富的学术资源与良好的学习环境。

# 二、学位授权点年度建设取得的成绩

**（一）制度建设**

2023年，本学位授权点强化“导师是育人第一责任人”理念，严格贯彻组会制，了解学生学习科研动态，及时给予指导。严格落实《经济与管理学院研究生管理办法》，对开题、中期考核、论文外审、毕业答辩等各个环节严格把关。

**（二）师资队伍建设**

积极与国内外领域优秀院校博士毕业生或在站博后进行沟通洽谈，目前已确定引进教师1人。组织各位教师参与校内外组织承办的各类技能与导师专题培训，培训内容包括教育政策、师德师风、师生心理、职业发展、课程思政、数字化能力、教学改革创新、教研成果、导师指导等方面，培训内容贴合研究生培养工作实际，对加强研究生导师队伍的建设，提升导师指导水平，提高研究生培养质量，构建和谐导学关系起到积极推动作用。

**（三）培养条件建设**

为学生提供各种科研训练机会，培养其理论学习与研究问题和解决问题的能力。多名学生践行“创业创新”理念，积极参加“互联网+”大学生创新创业大赛和全国大学生市场调查大赛等。

组织各种实践调查活动，给学生提供了走出去学习的机会，其中多名研究生参与贫困县退出和困难职工解困脱困第三方评估和乡村振兴第三方评估。教师多次带队赴平遥古城实地考察，开展数字人文研究。这些实践各有特色，不仅提升了学生的科研实践能力，提高了团队合作与沟通表达能力，而且在服务中厚植爱国情怀，强化了学生的报国志向。

**（四）科学研究工作**

本授权点的师生在本年度取得了丰硕的学术与实践成果年度授权点师生在国内外重要期刊*scientific reports*,*Journal of Global Information Management*,《情报学报》，《图书情报工作》等刊物上发表12篇论文。

师生们将基础理论知识巧妙地融入到实践应用中，成功完成了多个关于山西典型人文资源的小型本体构建项目。这些项目不仅深化了师生们对人文资源的理解和认识，也切实提升了学生的专业实践能力，为他们未来的职业发展奠定了坚实的基础。其中，肖瑶和于琦两位同学的研究项目《省级公共图书馆线上古籍阅读推广服务模式研究》与《红色人物人体构建及可视化研究》还获得了省级教育创新项目的资助。这不仅是对两位同学研究能力和创新精神的肯定，也是对本授权点在教育创新方面努力的认可。
 **（五）招生与培养**

2023年，本学位授权点共招生10人，其中情报学方向6人，图书馆学、档案学方向各2人。授予学位14人，其中，图书馆学4人，情报学和档案学格5人。组织在校学生参与学术研讨会与国内外竞赛。孟安彤等参加2023年全国图书情报案例学术研讨会并做报告，多位同学参加大学生创业综合模拟大赛、全国大学生数学建模竞赛、全国大学生市场调查与分析大赛等竞赛，获得较多奖项。积极开展“朋辈引领”活动，邀请优秀在校生和毕业生进行经验分享。此外，2023年调查显示，在校研究生对导师指导满意率达98%，对课程体系合理性满意率接近92%，培养工作得到广泛肯定。

# 三、学位授权点学位点建设存在的问题

**（一）师资力量短缺**

近几年，教师队伍中存在4名具有高级职称、丰富实践经验和科研能力的教师面临退休、离职、健康等问题，后续将较少承担学位授权点教学与科研任务，这导致了目前在职教师承担课程教学教育任务量较大，给教学与学术研究水平带来一定影响，限制了学位点的长远发展。师资力量短缺的主要原因在于长期以来本学位授权点获得的招聘指标相对较少。此外，授权点博士点建设仍未取得突破，住房、科研经费等支持条件不足也是难以吸引国内顶尖院校优秀博士应聘的原因。同时，学位授权点未来仍需要持续人才引进和课程改革，并形成良性互动。

**（二）资源投入不足**

学位授权点目前获得的科研资源与教学资源投入不足。部分教学实验室设备存在老旧、性能低下的问题，无法支撑目前深度学习、数据挖掘、机器学习等课程内容与研究方法对于机器性能的要求。未来应加大教育资源投入，积极争取政府拨款、社会捐赠，并自筹部分经费，进一步完善高性能计算机、数据处理和数据分析软件平台等教学设施建设。并逐步建立起资源设备管理机制，确保资源的高效利用和设施设备的有效支撑。

**（三）对外交流与合作有待进一步提升**

目前学位点师生参与国内外重要学术会议和外出进修学习的积极性尚未充分激发出来，数量和学生覆盖率上还有待提升。虽然，当前学校学院已有鼓励教师外出访学、进修的相关政策支持，但对访学、进修的后续效应缺乏有效引导和持续推动，导致后劲不足。

当前人工智能与信息化社会，相关研究必须具有广泛的国际视野与前沿知识，现有合作交流模式应进一步完善以为师生提供足够的合作交流机会，形成更科学的思维方式与创新能力。未来将考虑走出去和引起来进一步结合，多开展体现特色研究方向与科技前沿的学术报告。

# 四、学位授权点下一年度建设计划

 **（一）师资建设**

本学位授权点未来聚焦学科特色方向，通过多渠道招聘机制重点引进5~8名国内顶尖院校博士人才，将师资队伍规模提高至30人以上，优化人才遴选机制。落实人才政策与科研启动支持，助力青年教师发展。强化科研能力建设，优化项目申报辅导，力争获批3~5项国家自然科学或社会科学基金课题。搭建学术交流平台，建立科研绩效激励机制，重点支持高水平成果产出与学术著作出版，全面提升学科建设水平。定期举办学术活动营造交流氛围，建立科研激励制度，鼓励著作出版与学术交流。

**（二）资源投入**

聚焦山西特色文化资源，深化其在大模型、跨模态等AI前沿技术中的创新应用，研发具有地域特色的信息查询与智能问答系统。依托研究成果申报2~3项软件著作权，争取专项科研经费支持。结合山西大学学科优势及东山新校区建设机遇，强化数字人文实验室、科学评价中心等平台建设，推动产学研深度融合，持续拓展本土文化资源的数字化开发与应用场景。

1. **扩大对外交流与合作**

强化与国内和国际同行学术交流机制，鼓励师生冲刺i-conference、assist等本领域顶级会议，邀请国际权威学者开展学术对话，承办品牌学术会议彰显学科实力，提升学术授权点学术影响力与知名度，持续扩大国际学术影响力，构建优质生源虹吸效应。