# 管理科学与工程一级学科博（硕）士学位授权点建设年度报告（2023 年）

**一、学位授权点基本情况**

山西大学管理科学与工程于 2003 年获得博士学位授予权，2009

年被批准设立博士后科研流动站。作为山西省重点学科，现有 1 个一级学科博士点、1 个一级学科硕士点、1 个省人文社会科学重点研究基地，1 个“1331 工程”管理与决策创新团队，1 个“1331 工程”智慧物流管理学科群，1 个校企合作的省级平台山西金融研究院，1 个国家级一流本科专业信息管理与信息系统，具备较高的支撑平台和较强的科研实力。

## （一）培养目标与培养方向简介

**培养目标：**掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，具有家国情怀、高度社会责任感和国际学术视野，具有独立从事管理科学与工程学科科学研究工作的能力，成为德智体美劳全面发展的高层次专门人才和社会主义事业的建设者与接班人。

硕士要达到：(1)系统掌握和透彻理解管理科学的思维方式、方法技术，能够采用恰当的方法解决管理实际问题;(2)全面深入地掌握本领域的研究成果，了解相关学科的发展动态;(3)掌握较为规范的研究方法，能够独立承担一定的科研任务;(4)掌握一门外国语，能熟练地阅读本学科的外文资料。

博士还要达到:(1)能够判断研究问题的价值，进行理论和知识创

新；(2)掌握科学的研究方法和研究规范，不断开拓新的领域并做出创造性贡献；(3)对社会经济中的管理实践问题有敏锐的洞察力，并能提炼成管理科学问题，进行理论升华与创新。

**培养方向：**本学科点在山西省重点学科“管理科学与工程”一级学科博士点的引领下，学科形成了四个稳定研究方向。其中，**“组织生态与创新管理”**为特色方向，聚焦组织生态、合作管理和社会网络等理论，运用博弈论、仿真、复杂网络等方法，研究企业内部稳定性与外部适应性问题。**“金融工程与风险管理”**为优势方向，聚焦资产定价和风险管理理论，探索资产定价规律和金融风险防范对策。**“物流工程与运营管理”**运用运筹和优化方法，既解决物流系统运作的设计和控制问题，提出改善物流系统的对策。**“预测决策与评价”**运用系统科学思维，解决现实复杂系统的预测决策、系统优化等问题。

**（二）研究生导师状况**

本学位点专任教师现有 30 人，其中教授 8 人，副教授 20 人，中

级职称 2 人。专任教师中 45 岁以下青年教师 18 人，占比 60%；博士学位教师 29 人，占比 97%。

**（三）研究生培养条件**

本学位点依托“山西大学管理与决策研究中心”和“智慧物流管理学科群”两大平台，以新获批的"山西金融研究院"为战略支点，构建"基础理论——技术创新——应用实践"三位一体的学科发展体系。通过整合管理科学与工程、物流工程与管理、工业工程与管理等多学科资源，逐步开始形成“平台支撑——项目驱动——成果转化”的协同创新机制，同时构建“本硕博”一体化培养体系，强化学生创新实践能力与国际化视野培养，着力打造服务区域经济高质量发展的管理科学创新人才培养高地。具体支撑条件如表1所示。

**表1 管理科学与工程学位点研究生培养条件支撑**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 名称 |
| 平台 | 山西省高校人文社科重点研究基地——山西大学管理与决策研究中心  中国智库索引CTTI首批来源智库——山西大学管理与决策研究所  山西省“1331”工程重点创新团队——山西大学管理与决策创新团队  “1331工程”智慧物流管理服务产业创新学科群  山西大学管理科学与工程博士后流动站  山西大学资源型经济转型发展研究平台  “知行”4.0—“知行”“三全育人”综合改革试点院建设 |
| 实验室 | 金融工程实验室；智慧物流实验室 |
| 数据库 | CSMAR、Datastream、万得数据库以及学校购买的各类中外文期刊数据库 |
| 图书资料 | 图书资料十几余万册，中文期刊26种，外文期刊4种 |

**二、学位授权点年度建设取得的成绩**

**（一）思想政治教育队伍建设情况**

在学院“三全育人”的思政教育优良环境下，学科积极推进学科团队的党政干部和共青团干部、辅导员和班主任、课程思政承担教师等全员参与思想政治教育的良好局面。思想政治教育队伍与其他学科教师、管理人员等协同合作，形成全员育人、全过程育人的良好氛围， 并针对管理科学与工程学科的特点，开展有针对性的思想政治教育， 如职业道德教育、创新创业教育等。学科团队有 1 人任研究生辅导员、

3 人担任班主任，有 11 位教师参与了课程思政教改项目。

**（二）师资队伍建设情况**

为实施纳贤育才战略，通过储人才、优结构等方式打造人才高地，形成一支结构合理、素质优良的师资队伍。以需求为导向，立场坚定为条件，教研能力和成果为标准，持续引进国内外优秀人才；采取鼓励教师赴高水平大学访学等措施，提升教师的科研能力。

**导师的选聘、考核等严格按照学校相关规定执行。学位点每年对导师招生资格进行审核，如不满足条件，当年不得招生。为加强研究生导师队伍建设，本专业导师每年参加多场研究生导师培训，报告内容包括教育政策、师德师风、师生心理、职业发展、课程思政、数字化能力、教学改革创新、教研成果、导师指导等方面。**

****（三）科学研究工作****

**2023年，本学位点团队围绕地方经济社会发展实际问题展开学术研究，在管理经济类、计算机类重要期刊《管理科学学报》《中国管理科学》、Information Fusion、IEEE Transactions on Systems Man and Cybernetics Systems 、Finance Research Letters、Expert Systems With Applications、Energy Economics、Emerging Markets Finance and Trade、Applied Intelligence等发表了多篇高水平论文。**

**（四）研究生招生与培养工作**

**1、研究生招生工作**

为保证生源质量，本学位点采取的措施有：(1)积极宣传研究生资助政策，吸引更多优秀学生报考；(2)实行推免生和硕博连读生奖励制度，对推免生和硕博连读生减免学费，尽可能将本校优秀毕业生留住； 2023 年博士招生 11 人，其中推免 1 人，授予学位 4 人；硕士招生 25人，其中推免 1 人，授予学位 18 人。在校生博士有 2020 级 4 人，2021级 9 人，2022 级 9 人，2023 级 11 人；硕士有 2021 级 24 人，2022 级24 人，2023 级 25 人。

**2、研究生培养制度建设**

在校院研究生培养制度基础上，本学位点相继制定了《山西大学管理科学与工程博（硕）士生管理规定》，《山西大学管理科学与工程博士生论文规范》等一系列管理制度，涉及导师管理、课程教学、学风建设、学位授予、分流淘汰、奖惩制度及日常管理等，保证了研究生培养工作的有序开展。学科配有3名专职辅导员，2名专职教务秘书，保障学业顺利开展。同时，制定《研究生权益保障规定》，

确保每位研究生有一个工位，并定期了解学生对学科工作及导师的意见。

## 3、学术训练（专业实践）情况

本学位点学术训练按照《山西大学研究生专业实践管理办法》和

《山西大学管理科学与工程学术活动制度》要求执行，各方向每周至少开展一次学术研讨活动，要求博士生和硕士生必须参加，研究生依托于导师的科研项目开展学术研究，进行实践调研与考察，定期汇报进展，撰写研究报告。学术训练所需经费由重点学科经费以及导师科研经费支出。

## 4、学术交流情况

本学位点鼓励学生参加国内外高水平学术会议，选派优秀学生出国访学，到国内高校进行交流研修。2023 年举办了“第六届山西大学金融学术研讨会”，来自中国人民大学、中科院系统科学研究院、天津大学、厦门大学等 20 余所大学、政府部门和业界的专家学者，以及我校金融相关专业师生 250 余人参加了研讨会。2023 年邀请外校专家逾 20 人次进行学术报告，参加各类学术会议的师生约 500 人次。

**三、学位点建设存在的问题**

**（1）学科虽有部分国际交流，但国际化程度较低。**课程内容缺乏国际视野，教材和案例主要来自本国，缺乏国际案例和跨文化内容。与国外高校和科研机构的合作项目少，科研合作网络不广泛。学术会议、研讨会等活动较少涉及国际学者，学术交流渠道有限。发表的学术论文和研究成果在国际学术期刊和会议上较少，国际影响力不足。

**（2）学科团队成员成长较快，但缺乏国内外知名的学术领军人才。**学科目前承担的国家级和省部级项目均以面上和青年项目为主。与国内一流高校的管理科学与工程学科相比，由于缺乏知名学术领军人才， 各类重点和重大项目立项较少，团队建设与“双一流”学科高要求相比存在一定差距。

**（3）学科的智库品牌效应形成，但社会服务的深度和广度有待加强。**学科聚焦山西资源型经济转型发展和企业亟需解决的问题，对推动山西高质量发展的新路径与新举措提出了诸多政策建议。但是，仍然缺少有重要影响力的政策咨询报告，而且在成果转化方面尚未形成稳定的研究模式和成熟的研究团队。

**四、学位授权点2024年度建设计划**

**本学科学位点将进一步夯实研究方向，突出重点，体现学科的价值和特色，实现“顶天立地”。一方面，学位点将紧跟数智时代前沿，继续凝练学科特色，发表TOP高水平学术论文，争取引进尖端学术人才；同时，学位点围绕山西资源型经济转型发展问题提供决策咨询，着力打造“三晋智库”品牌，培养杰出实干人才。主要措施：**

**（1）聚焦重点领域，继续加强学科师资团队建设**

**瞄准数智背景下学科呈现出的交叉化、技术化、效能化、协同化、复杂化的前沿趋势，不断凝练特色优势，促进各研究方向深度融合，推动学科与时俱进，提高学科核心竞争力。通过多种举措打造高水平师资团队，并与国内外知名高校、学术协会逐渐形成长效交流和合作机制，结合山西能源转型需求，形成区域特色鲜明的学科体系。**

**（2）多项举措并行，逐步提升学科的国际化水平**

**组织学科团队积极参与国际顶级学术会议，通过主题报告、论文展示等形式，宣传学科最新研究成果，提升国际学术影响力；设立专项基金，鼓励和支持教师、学生参加国际学术会议或短期访学，提升团队成员的国际化视野；通过引入国际先进的教材和教学理念、开设全英文授课课程、线上线下协同式教学等方式提升课程与教学的国际化水平。**

**（3）加强产学研合作，服务地方经济发展**

**持续深化产学研合作，紧密对接山西经济转型需求，在合作过程中广泛吸纳高层次人才，打造专业化的社会服务团队。针对山西资源型经济转型的迫切需求，为政府提供产业升级、区域规划等方面的战略性建议，深度参与政策的前期调研与后期评估工作，助力科学决策。在企业合作层面，主动与各行业龙头企业建立长期稳定的合作关系，通过协同创新整合各方优势资源，凝聚政产学研多方力量，共同攻克行业关键技术难题，推动科研成果高效转化为实际生产力，为山西经济高质量发展提供强有力的智力支持和创新动力。**