**山西大学信息资源管理学位授权点**

**建设年度报告（2023年）**

**一、学位授权点基本情况**

本学位授权点坚持以本科教育为依托，大力发展研究生教育，立足山西、面向全国、放眼国际的办学思路。本学位授权点可追溯到1978年创办山西大学图书馆学本科专业，1998年被国务院学位办批准图书馆学专业硕士学位授予权，2003年情报学专业获得硕士学位授予权，是山西省重点建设学科。2020年，依托本学科设立的信息管理与信息系统专业先后入选省级一流本科专业和国家级一流本科专业。

（一）研究方向

多年以来，在各位专业教师的参与建设下，本学位授权点已经形成了三个研究方向：数据分析与决策支持，聚焦大数据环境下信息资源的加工、处理与应用方法，并为决策过程提供依据；知识组织与数字人文，探索数字环境下人文知识的组织、检索、传播与利用；竞争情报与信息服务，关注企业竞争过程中所需信息服务。

（二）培养方向

经过多年的持续发展及在新兴领域的积极探索，依托学科交叉融合的优势以及国内外学术交流与合作，本学位点进一步细化和明确了三个具体的研究生培养方向：（1）图书馆学，该方向通过对用户信息行为及信息需求服务方式的研究，探索科学可行的信息服务管理策略的制定方法。（2）情报学，重点研究网络信息的组织与检索、网络数据挖掘等问题；（3）数字人文，重点研究如何利用词表、本体等技术实现人文信息资源的开发、组织与利用。

（三）师资队伍

本学位点目前有专任教师22人，其中硕士生导师17人。导师队伍整体学历层次高，有较高的学术起点，45岁以下教师12人，教师担负着学位点建设和发展的重任。7名导师具有高级专业技术职务（教授、研究员），具有较高的政治素养、坚实的专业基础、知识储备和科研经验。经过多年建设，本学位点形成了一支目标明确、梯队结构良好、知识结构合理的师资队伍。

（四）培养条件

本授权点提供信息资源管理理论、专业知识与实践技能方面的课程体系，高度重视课程间知识内容的衔接与关联，注重知识的整体性与技能的系统性。通过与校外相关企事业单位建立合作关系，与山西省图书馆等多家单位签约实习基地，为学生提供丰富的实践机会。鼓励学生参与教师承担的各类科研项目与学术活动，积极协调办学资源为学生提供良好的学术与交流氛围、科研条件，培养学生科研能力与创新精神。通过建立完善的就业指导、毕业论文管理、心理咨询等服务体系，利用资料室、实验室、在线学习平台等为学生提供丰富的学术资源与良好的学习环境。

**二、学位授权点年度建设取得的成绩**

（一）制度建设

2023年，本学位授权点以教育部“三全育人”综合改革试点院育人平台为统领，落实立德树人总目标，践行《研究生导师指导行为准则》文件精神，规范导师评聘细则，注重导师遴选质量，鼓励教师在课堂讲授中融入思政元素，强化学位论文问责机制，明确学术不端行为处理办法。强化“导师是育人第一责任人”理念，严格贯彻组会制，了解学生学习科研动态，及时给予指导。严格落实《经济与管理学院研究生管理办法》，对开题、中期考核、论文外审、毕业答辩等各个环节严格把关。

（二）师资队伍建设

积极与国内外领域优秀院校博士毕业生或在站博后进行沟通洽谈，目前已确定引进教师1人。组织各位教师参与校内外组织承办的各类技能与导师专题培训，培训内容包括教育政策、师德师风、师生心理、职业发展、课程思政、数字化能力、教学改革创新、教研成果、导师指导等方面，培训内容贴合研究生培养工作实际，对加强研究生导师队伍的建设，提升导师指导水平，提高研究生培养质量，构建和谐导学关系起到积极推动作用。

（三）培养条件建设

以课程建设为培养条件主抓手，结合当前就业实际与学生兴趣，积极开设面向信息资源管理新兴行业技术领域的课程内容，为其后续了解行业发展趋势、适应行业发展提供有效帮助。优化原有课程教学内容与培养方式，鼓励教师参与教指委主办的说课比赛，发挥授权点群体智慧，努力改进教学效果，助力教师专业成长。

为学生提供各种科研训练机会，培养其理论学习与研究问题和解决问题的能力。多名学生践行“创业创新”理念，积极参加“互联网+”大学生创新创业大赛和全国大学生市场调查大赛等。

组织各种实践调查活动，给学生提供了走出去学习的机会，其中多名研究生参与贫困县退出和困难职工解困脱困第三方评估和乡村振兴第三方评估。教师多次带队赴平遥、实地考察，开展数字人文研究。这些实践各有特色，不仅提升了学生的科研实践能力，提高了团队合作与沟通表达能力，而且在服务中厚植爱国情怀，强化了学生的报国志向。

（四）科学研究工作

本授权点的师生在本年度取得了丰硕的学术与实践成果年度授权点师生在国内外重要期刊*scientific reports*,*Journal of Global Information Management*,《情报学报》，《图书情报工作》等刊物上发表12篇论文。相关研究成果不仅展示了师生们在信息管理与情报学领域的深厚理论功底，也体现了他们紧跟国际学术前沿的研究视野。

在理论与实践相结合方面，师生们将基础理论知识巧妙地融入到实践应用中，成功完成了多个关于山西典型人文资源的小型本体构建和知识图谱可视化项目。这些项目不仅深化了师生们对人文资源的理解和认识，也切实提升了学生的专业实践能力，为他们未来的职业发展奠定了坚实的基础。其中，肖瑶和于琦两位同学的研究项目《省级公共图书馆线上古籍阅读推广服务模式研究》与《红色人物人体构建及可视化研究》还获得了省级教育创新项目的资助。这不仅是对两位同学研究能力和创新精神的肯定，也是对本授权点在教育创新方面努力的认可。这些项目的实施将有助于推动图书馆古籍阅读推广服务的创新与发展，以及红色文化的传承与弘扬。  
 （五）招生与培养

2023年，本学位授权点共招生10人，其中情报学方向6人，图书馆学、档案学方向各2人。授予学位14人，其中，图书馆学4人，情报学和档案学格5人。组织在校学生参与学术研讨会与国内外竞赛。孟安彤等参加2023年全国图书情报案例学术研讨会并做报告，多位同学参加大学生创业综合模拟大赛、全国大学生数学建模竞赛、全国大学生市场调查与分析大赛等竞赛，获得较多奖项。此外，2023年调查显示，管理学学科在校研究生对导师指导满意率达到96.5%，对课程体系合理性的满意率接近90%，均高于全国平均水平近10个百分点，培养工作得到广泛肯定。

**三、学位授权点学位点建设存在的问题**

（一）存在问题

1、师资力量短缺

近几年，教师队伍中存在4名具有高级职称、丰富实践经验和科研能力的教师面临退休、离职、健康等问题，后续将较少承担学位授权点教学与科研任务，这导致了目前在职教师承担课程教学教育任务量较大，给教学与学术研究水平带来一定影响。同时，学科点新教师引进自2013年起长达10年停滞，学位授权点缺乏青年教师进行有效补充，限制了学位点的长远发展。

2、资源投入不足

学位授权点目前获得的科研资源与教学资源投入不足。部分教学实验室设备存在老旧、性能低下的问题，无法支撑目前深度学习、数据挖掘、机器学习等课程内容与研究方法对于机器性能的要求。

3、对外交流与合作有待进一步提升

与国内外知名高校虽然建立了校级交流关系，交流方式主要包括远程教学、学术交流，缺乏更深层次的科研合作。未来需要进一步拓展交流合作的领域和层次，推动与国内外高校、学术组织、企业的深度合作，为师生们提供更多的学习和发展机会，为学校的长远发展奠定坚实的基础。

（二）原因分析

1、师资力量短缺原因

师资力量短缺的主要原因在于长期以来本学位授权点获得的校级招聘指标相对较少。此外，授权点博士点建设未取得突破，住房、科研经费等支持条件不足也是难以吸引国内顶尖院校优秀博士应聘的原因。

2、资源投入不足原因

受经济形势与上级财政预算影响，学科建设经费较数字化人工智能发展的需求尚有较大缺口。学科点自筹与捐赠等资金来源并不稳定，前期与校外合作的部分项目未完全落实，资金未到位。未来应加大教育资源投入，积极争取政府拨款、社会捐赠，并自筹部分经费，进一步完善高性能计算机、数据处理和数据分析软件平台等教学设施建设。并逐步建立起资源管理机制，确保资源的高效利用。

3、对外交流与合作不足原因

可能受制于科研合作成果荣誉分配机制，学生交流主动性缺乏等因素。当前人工智能与信息化社会，相关研究必须具有广泛的国际视野与前沿知识，现有合作交流模式应进一步完善以为师生提供足够的合作交流机会，形成更科学的思维方式与创新能力。未来将考虑走出去和引起来进一步结合，多开展体现特色研究方向与科技前沿的学术报告。

**四、学位授权点下一年度建设计划**

针对存在问题，对标兄弟院校的发展状况，山西大学信息资源管理将进一步加大人才引进，引育并重，提升师资水平；积极寻求学科交叉，提升办学层次；加大交流力度，提高学科显示度；改善办学条件，创建一流学习工作环境；追求学术卓越，产出更多高质量成果。通过不断努力，把山西大学信息资源管理建设成为区域特色鲜明的高水平一流学科，具体计划如下：

（一）师资建设

结合本学位授权点研究特色与未来研究方向，面向国内外信息资源管理领域知名院校招揽人才。引进5名国内985院校优秀博士或博士后，为本学位授权点注入新的活力。通过学术会议、学院网站、学术公众号等建立多元化招聘渠道，完善简历筛选与面试流程。为新引入教师积极争取省市相关人才补贴与科研启动经费，为其提供职业发展支持。增强目前学位授权点教师学术能力。提高教师积极申报本领域国家、省市与校级基金项目申报积极性与成功率，争取获批纵向横向课题3~5项，为相关教师提供申请书预评审、答疑、修改意见等保障。通过举办定期学术研讨会与讲座，营造开放畅通的学术氛围。建立科研成果激励机制，鼓励教师积极投身科研工作，为学位点的学术发展贡献力量。鼓励教师出版科研著作，更好地推动学术交流与知识传播。

（二）资源投入

继续收集、整理山西特色文化信息资源，将其融入当前大语言模型、跨模态开发等人工智能领域发展前沿技术，不断开扩新的研究方向，继续推动基于山西特色信息资源的查询、问答等应用服务平台建设与对外服务。依托相关成果争取申请软件著作权2~3项，为相关研发工作提供充足科研经费与人力资源支持。未来将结合山西大学学科优势与山西本土特色，依托山西大学东山新校区建设之东风，利用本学科研究方法与工具，进一步加大对数字人文实验室、科学评价研究中心等平台建设与投入。

1. 扩大对外交流与合作

扩大学术交流，鼓励师生积极投稿本领域学术会议，邀请国内外知名学者进行学术交流，为师生提供了解学术前沿与交流的窗口。积极承办国内外本领域学术会议，借助学术会议，积极向外展示学位授权点形象，提升学术授权点学术影响力与知名度，积极为本学位授权点吸引更多优质生源报考与交流。